



**VERSO
ROMA INNOVATION HUB
LE PROFESSIONI
ALLA SFIDA
DELL'INNOVAZIONE**



CONVENTION NAZIONALE
DELLE PROFESSIONI TECNICHE

POWERED BY OPIFIICIUM

Digitalizzazione, nuovi servizi, nuove professioni
Roma, 22 luglio 2022, ore 11,00-12,30

Formazione e lauree professionalizzanti alla sfida del nuovo lavoro

Carlo Pilia, *Professore di Diritto Civile
dell'Università degli Studi di Cagliari*

carlopiliaprof@gmail.com

LE LAUREE PROFESSIONALIZZANTI

Cosa sono?

Quando sono state istituite?

Perché sono state introdotte?

Come funzionano?

A chi servono?

Quali sono le sfide?

COSA SONO LE LAUREE PROFESSIONALIZZANTI ?

- lauree triennali (180 C.F.U.)
- percorsi formativi
 - funzionali agli sbocchi professionale
 - flessibili, innovativi, integrati
 - non solo teorici, ma anche pratici
- attività formative accademiche di base, laboratoriali e tirocinio
- collaborazione con ordini professionali, aziende, amministrazioni

QUANDO SONO STATE ISTITUITE?

- all'estero, da decenni, i percorsi universitari professionalizzanti sono una realtà consolidata (Germania, Francia, etc.)
- in Italia, al 2009, risalgono le prime lauree professionalizzanti per le professioni sanitarie
- nel 2016, DM Giannini, istituisce in via sperimentale, nelle tradizionali lauree triennali, percorsi ad orientamento professionale
- nel 2019, DM Fedeli, parte la prima sperimentazione
- nel 2020, DM Manfredi, istituisce in via definitiva tre nuove classi di laurea ad orientamento professionalizzante
 - LP01 *professioni tecniche per l'edilizia e il territorio*
 - LP02 *professioni tecniche agrarie, alimentari e forestali*
 - LP03 *professioni tecniche industriali e dell'informazione*

PERCHÉ SONO STATE ISTITUITE?

superare criticità:

- disallineamento percorsi formativi/profili professionali
- impostazione teorica/rigida formazione universitaria
- arretratezza della formazione e del lavoro

migliorare il sistema:

- aumentare il numero dei giovani laureati
- favorire l'accesso dei laureati al mondo del lavoro
- qualificare i giovani lavoratori e la competitività del paese

COME FUNZIONANO?

1° anno: attività formativa accademica di base

2° anno: attività formativa laboratoriale

**3° anno: attività formativa di tirocinio,
in convenzione con ordini professionali, aziende,
amministrazioni e enti del terzo settore**

A CHI SERVONO?

- **agli atenei** per adeguare l'offerta formativa
- **agli ordini professionali** e al sistema produttivo per qualificare l'attività dei tecnici
- **al Paese** per acquisire competitività internazionale e sostenere le sfide dell'innovazione
- **ai giovani** per migliorare l'accesso e posizionamento lavorativo in Italia e all'estero

L'INTEGRAZIONE DEI SISTEMI FORMATIVI E PROFESSIONALI

Collaborazione sinergica Atenei e sistema produttivo

Per le lauree professionalizzanti

- Fase di progettazione
- Fase di orientamento
- Fase di attuazione
- Fase di aggiornamento

LE LAUREE PROFESSIONALIZZANTI ABILITANTI

La legge 163/2021 (Manfredi)

lauree professionalizzanti **sono direttamente all'esercizio delle professioni tecniche**

- La laurea vale come esame di Stato di abilitazione professionale
- Nel rispetto di alcuni requisiti organizzativi del corso di laurea
 - Tirocinio pratico valutativo
 - Prova pratica valutativa
 - Commissione paritetica Università/Ordini professionali

IL TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO

- almeno 48 CFU in convenzione con ordine professionale, presso professionisti, amministrazioni, aziende, enti del terzo settore
- anche all'estero, con tutor accademico e tutor esterno
- per acquisire conoscenze, esperienze e competenze necessarie all'esercizio della professione regolamentata

LA PROVA PRATICO VALUTATIVA

- **oggetto:** conoscenza disciplina della professione e risoluzione di questione professionali svolte durante il tirocinio
- **funzione:** accertare l'idoneità all'esercizio della professione
- **commissione paritetica:** composta da docenti universitari e professionisti designati dall'ordine professionale

LE SFIDE DEL LAVORO

- **Le laurea abilitanti sono la prima riforma universitaria prevista dal PNRR**
 - Semplificazione
 - Trasformazione
 - Innovazione
 - Efficienza
 - Competitività
 - Internazionalizzazione

**Formazione e lauree professionalizzanti
alla sfida del nuovo lavoro**
**Carlo Pilia, *Professore di Diritto Civile
dell'Università degli Studi di Cagliari***

Grazie

Carlo Pilia, *Università degli Studi di Cagliari*

carlopiliaprof@gmail.com

